

## 目 录

- 1-1-5 健全”三全育人“工作制度
- 1. 学校“三全育人”综合改革工作方案
- 2. 附件：学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表
- 3. 学校召开“三全育人”综合改革试点工作推进会-湖南工艺美术职业学院
- 4. 学校举行“三全育人”综合改革建设任务研讨会-湖南工艺美术职业学院宣传统战部
- 5. 学校“三全育人”综合改革试点建设任务标志性成果一览表

## 1. 学校“三全育人”综合改革工作方案

# 湖南工艺美术职业学院

### 学校“三全育人”综合改革建设工作方案

为全面推进学校“三全育人”综合改革试点工作，根据教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《湖南省普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准(试行)》等文件要求，结合学校实际，制定本方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届三中、四中和五中全会精神为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提高技能型人才培养能力，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作一体化育人体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 二、工作举措

##### (一) 细化建设任务

根据《湖南省普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准

(试行)》按照学校《“三全育人”综合改革试点建设任务分解表(2020年—2022年)》高质量完成建设任务。

**1. 课程育人:**

牵头部门: 教务处

协同部门: 组织人事处、科研处、宣传统战部、学生工作部 团委、各二级学院(教学部)

**2. 科研育人:**

牵头部门: 科研处

协同部门: 组织人事处、宣传统战部、教务处、各二级学院(教学部)

**3. 组织育人:**

牵头部门: 组织人事处

协同部门: 学生工作部 团委、党政办、各基层党组织

**4. 实践育人:**

牵头部门: 学生工作部 团委、双创学院(学生工作部 团委为主)

协同部门: 教务处、各二级学院(教学部)

**5. 文化育人:**

牵头部门: 学生工作部 团委、宣传统战部

协同部门: 组织人事处、党政办、教务处、保卫处、工会、后勤处、各二级学院(教学部)

**6. 网络育人:**

牵头部门: 宣传统战部

协同部门：学生工作部 团委、信息中心、组织人事处、教务处、  
各二级学院（教学部）

**7. 心理育人：**

牵头部门：学生工作部

协同部门：组织人事处、后勤处、保卫处、各二级学院（教学部）

**8. 管理育人：**

牵头部门：党政办

协同部门：组织人事处、质管办、工会、财务处、各二级学院（教  
学部）

**9. 服务育人：**

牵头部门：后勤处

协同部门：组织人事处、教务处、保卫处、信息中心、质管办、  
学生工作部 团委、各二级学院（教学部）

**10. 资助育人：**

牵头部门：学生工作部

协同部门：各二级学院（教学部）

**（二）进度安排**

**1. 项目建设准备阶段（2020年9月—2020年11月）**

全面梳理“三全育人”工作进度，根据实施方案调整任务表，明确时间进度和责任要求。

**2. 全面建设、中期评估（2020年12月-2021年12月）**

按照项目建设方案推进各项工作任务，开展项目建设中期检查。

**3. 优化完善、难点攻坚（2021年12月-2022年5月）**

根据中期评估反馈，加强整改和重点难点攻坚，确保建设质量。

#### 4. 总结提高、推广经验（2022年6月-9月）

总结项目建设成效，推广典型经验和做法。

#### 三、工作要求

1. 高度重视。学校各部门（院）应将“三全育人”综合改革贯穿到学校“双一流”建设全过程、全方位，强化责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

2. 全面推进。各牵头部门、协同部门按照《学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表（2020年—2022年）》要求，扎实推进认真完成各项建设任务；构建一个部门牵头抓总、多个部门共同参与的“1+N”“三全育人”工作机制：学校每季度召开1次“三全育人”专题会议；各牵头部门定期召开联席工作会议；宣传统战部牵头每季度出1期工作简报。

3. 加强督查。根据学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表（2020年—2022年），学校每学期开展检查和督导，每年进行考核，并将结果纳入学校各部门（院）年度绩效考核。各牵头部门坚持对标对表，及时总结工作开展情况、阶段成果及存在的困难，并将相关情况报送宣传统战部。

附件：学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表（2020年—2022年）

中共湖南工艺美术职业学院委员会

2020年12月25日

## 2. 附件：学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表

学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表（2020年—2022年）

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
1. 组织领导	1.1 加强领导与统筹规划	宣传统战部	1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神, 深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。聚焦政治站位, 坚持党对高校思想政治工作的领导, 牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。坚持育人导向, 突出价值引领, 育人目标明确。	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1. 党委会每半年专题研究思想政治工作、意识形态工作1次	1次	2次	2次
						2. 每年制定学校《宣传思想工作要点》	√	√	√
						3. 出台学校关于学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的实施方案	√		
						4. 每年制定《开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列活动的方案》	√	√	√
						5. 每年制定学习计划, 落实两级中心组政治理论学习制度	√	√	√
						6. 开展“学思践悟”新思想理论学习活动, 抓好双周二下午教职工理论学习	√	√	√
						7. 成立“习语研习社”, 每年编印1期成果汇编	√	1期	1期
						8. 修订完善《中共湖南工艺美术职业学院关于意识形态工作责任制的实施细则》, 并严格执行, 长期落实	√	√	√
						9. 每年举办1期“习语论坛”, 评选年度论坛最佳宣讲人		1期	1期

1

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
			2. 充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合, 坚持和完善党委领导下的校长负责制, 完善学校内部治理结构, 健全制度体系和制度落实机制, 把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系, 纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案, 贯穿到学校“双一流”建设全过程和学科建设全方位, 年度工作任务明确。	党政办	党政办	1. 修订完善《湖南工艺美术职业学院党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会会议事规则》《校长办公会议事规则》, 并严格执行, 长期坚持。	√	√	√
						2. 修订完善学校章程。		√	
				工会	工会	3. 出台《重点工作督查督办管理办法》, 强化督促落实反馈机制。	√		
						4. 完善教代会的相关制度并长期执行。		√	√
				科研处	科研处	5. 完成教代会的换届工作, 完善教代会民主管理、监督机制。		√	
						6. 成立二级学院教职工代表大会。		√	
				学生处	学生处	7. 完善学术委员会相关制度并长期执行。		√	√
						8. 完成学术委员会换届工作。		√	
				学生处	党政办	9. 完善学生代表大会相关制度并长期执行。		√	√
						10. 完成学生代表大会换届工作。		√	
				组织人事处	组织人事处 各二级学院	11. 调整理事会成员及运行机制。		√	
						12. 完善学校内设机构设置。		√	
				党政办	党政办	13. 健全《校院二级目标管理办法》等配套相关制度。	√		
						14. 做好学校制度的废改立释工作, 出台学校年度制度建设计划。	√	√	√

2

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
1.2 工作思路与组织实施	宣传统战部		3.建立由学校主要负责人担任组长的思想政治工作领导小组,将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估,实现协同协作、同向同行、互联互通。	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	15.编制学校制度汇编一套。			√			
						16.启动学校“十四五”规划,将思想政治工作纳入规划的内容。		√				
						17.完成学校“十四五”规划的编制。			√			
						18.将思想政治工作纳入学校年度党政工作计划。	√	√	√			
							教务处	党政办	19.完善教育教学管理制度,将思想政治工作体系贯通教材体系、教学体系。	√	√	√
							宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.成立并切实发挥思想政治工作领导小组的作用,定期开展思政工作专题研究。	√	√	√
									2.将思想政治工作纳入部门年度绩效考核,纳入党政工作要点	√	√	√
							宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.制定学校“三全育人”综合改革建设方案及其任务分解表,建立责任清单,强化工作落实	√		
									2.每季度召开1次“三全育人”专题会议	1次	4次	2次
									3.各牵头部门定期召开“三全育人”工作联席会议	√	√	√
			4.每季度出一期“三全育人”工作简报	1期	4期	2期						

3

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)			
							2020年	2021年	2022年	
			2.挖掘各群体、各岗位的育人元素,并作为职责要求和考核内容,融入整体制度设计和具体操作环节,使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。	组织人事处、质管办	各部门、各二级学院(教学部)	1.挖掘各岗位的育人元素,并作为职责要求和考核内容	√			
						2.完善各部门质量管理手册	√	√	√	
					宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.每半年开展一次师生思想工作状况调研	1次	2次	2次
							2.每半年总结学校思政工作、意识形态工作,分析存在问题,提出下一步工作计划	1次	2次	2次
							3.完善学校思政工作制度体系	√	√	√
					党政办、马克思主义学院	各部门、各二级学院(教学部)	1.完善校领导联系师生制度,每学期至少联系院系开展专题调研	1次	2次	1次
							2.建立校领导谈心谈话制度,每学期至少与联系院系的师生开展谈心谈话1次	1次	2次	1次
							3.学校党委书记、校长每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上	2次	4次	2次
							4.学校分管思想政治工作和教学工作的副校长每学期到堂听思想政治理论课2次以上	2次	4次	2次

4

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
2.课程育人	2.1 思政课程建设	教务处	1.深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点。面向本、专科生开设“习近平教育思想”公共选修课。按照“八个相统一”的要求推动高校思想政治理论课改革创新,推进思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优。	马克思主义学院	马克思主义学院	1.制定思想政治理论课“示范课堂”建设标准		√	
						2.围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展“示范课堂”行动,三年打造15个校级示范课堂	2	5	8
						3.开设《习近平教育思想》公共选修课		√	
						4.继续实施思想政治理论课“提质创优”合格课程-优质课程-精品课建设计划,有序推进课程建设	√	√	√
						5.建设湖南省思想政治课教学创新团队		√	
						6.建设国家级思想政治课教学创新团队			√
						7.建设校级思政课教师名师工作室		1	1
						8.建设省级思政课教师名师工作室			1
						9.制定《思想政治理论课教师考核办法》,建立思政教师课堂教学退出机制		√	
						2.落实马克思主义学院建设标准,制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案,进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新,师生对课堂获得感强、满意度高。	马克思主义学院	马克思主义学院	1.落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019年本)》
2.制定《思想政治理论课教师其他工作量计算办法》,引导思政教师积极参与课程思政教育教学改革	√								
3.成体系全面推进思想政治理论课课外实践活动	√	√	√						
4.建好《基础》《概论》两门湖南省职业教育精品在线开放课程	√	√	√						

5

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
2.2 课程思政建设		教务处	3.按照中央确定的课程方案开设课程,落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材,并纳入培养方案和教学过程。	马克思主义学院	马克思主义学院	严格按照要求落实学时学分,严格按照要求使用教材	√	√	√			
						4.制定并落实形势与政策课集体备课制度,贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》,将领导干部上讲台列入教育教学计划,并组织实施具体教育教学活动。	马克思主义学院	马克思主义学院	1.每周五组织“周末理论大讲堂”集中学习	√	√	√
						2.分专业(群)/课程类型编制“课程思政”教学指南	√	√	√			
						3.每学期排定学校领导干部上思政课计划表并推动落实	√	√	√			
						1.完善落实《湖南工艺美术职业学院课程育人教育教学改革实施方案》	√	√	√			
						2.分专业(群)/课程类型编制“课程思政”教学指南		√	√			
						3.建立课程设置管理制度		√				
						4.进一步完善公共基础课程体系建设,开发2门以上有特色的体育、美育课程		1门以上	1门以上			
						5.开展“工美中国”系列讲座		1次	1次			
						6.构建思想政治教育实践课程体系,落实协同育人,严格落实意识形态工作责任制	√	√	√			

6



一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
			2.梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,纳入专业课教材讲义内容和教学大纲,作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。	教务处	各院部	1.推进“课程思政”合格课程建设,实现课程育人教育教学改革全覆盖 2.启动“课程思政”优质课程建设,建成一批理论和实践成果丰富的“课程思政”优质课程 3.启动“课程思政”精品课程建设,建成一批理论和实践成果丰富的“课程思政”精品课程 4.组织开展思政教育教育教学能力比赛,力争每年获省级以上奖励2项 5.开展校级“课程思政”名师工作室建设 6.开展“课程思政”优秀案例评选 7.每学期开展“课程思政”工作坊2次以上 8.每学期举办“课程思政”讲座1次以上 9.每年完成“课程思政”送培20人次以上 10.每年完成“课程思政”现场教学观摩1次以上 11.遴选“课程思政”教育教学改革示范专业	√	√	
						12.开发“课程思政”新形态教材	1本	1本	2本
					宣传统战部 科研处 马克思主义学院	14.完成“课程思政”教育教学改革专著1本			√
					各院部	15.每年开展“课程思政”教育教学改革宣传报道1次以上	√	√	√

7

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
			3.建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法,明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。	教务处	各院部	1.完善课程标准审核和教案评价制度 2.完善课堂教学管理制度,建立课程思政改革教师言行负面清单 3.建立健全教学督导机制和教学诊改机制,不断提升教师育人能力 4.落实完善校领导和教学督导听课评课制度	√	√	√
			4.发挥专业教师课程育人的主体作用,健全课程育人管理、运行体制,将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节,作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。	教务处	马克思主义学院 组织人事处	1.建立健全课程育人考核评价体系 2.建立健全课程育人激励机制,把课程育人成效纳入二级院部和教师个人的绩效考核范围、教师党支部考核指标体系、教师职务(职称)晋升及各类评优评先表彰	√	√	√
3. 课程育人	3.1 科研管理制度设计	科研处	1.优化学校科研管理制度,明确科研育人功能,改进科研环节和程序,把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程,把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。	科研处	科研处	1.制订与完善学校《科研人实施方案》,明确科研育人功能,修订学校《科研项目管理办法》,改进科研环节和程序。 2.加强课题审查,从申报和评审环节加强对申报项目科研团队和申报内容审查,凡政治性、方向性偏离的项目实行一票否决。 3.持续开展校级课题研究,进一步加强校级课题改革,利用校级课题引导学校教师瞄准地方经济建设的重大需求开展科学研究。	√	√	√

8

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
3.2 学术诚信体系建设	科研处		2.建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制,制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区,课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源,配套设计教学大纲与科研计划。	教务处	二级学院	1.鼓励教师将企业项目和自主研发项目引入课堂,转化为教学内容。	√	√	√
						2.持续推进“大师工作室+项目+产品”人才培养模式改革。	√	√	√
			3.建立科研育人激励机制,完善科研评价标准,改进学术评价方法,健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。	科研处	科研处	1.修订科研成果奖励办法,激励高质量成果,促进成果转化。			√
						2.修订教师职称评审科研评价标准,改进学术评价方法。	√	√	√
	4.健全优秀成果评选推广机制,服务国家和区域经济发展,促进全社会思想文化建设。	科研处	科研处	3.在职称评定、教师荣誉推荐等工作中进一步突出立德树人、师德师风,指导学生等情况的考核评价,引导科研人员注重科教融合。	√	√	√		
				1.制定学校《科研成果转化管理办法》,大力推进科技成果的转化。		√			
3.2 学术诚信体系建设	科研处		1.制定科技工作道德规范和学术诚信教育管理辦法。	科研处	科研处	2.通过报刊、网站、宣传栏等渠道加强对优秀成果的专题宣传报道,并积极组织各类优秀成果推荐申报各类奖项。	√	√	√
						2.健全校级《预防与处理学术不端行为实施细则》,结合学校实际,明确学术不端行为种类与处理措施。	√		
3.2 学术诚信体系建设	科研处		2.构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系,治理遏制各种学术不端和科研失信行为。	科研处	各部门	1.制定校级《预防与处理学术不端行为实施细则》,结合学校实际,明确学术不端行为种类与处理措施。	√	√	√
						1.健全校、院两级学术委员会,落实学术委员会职责,确保决策科学,运行有效。	√	√	√

9

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)			
							2020年	2021年	2022年	
3.3 创新平台与团队建设	科研处		1.加强科技创新平台建设,搭建师生科研交流互动舞台,培养师生科学精神和创新意识。	科研处	各部门	2.落实学术不端行为的举报、核查、申诉和惩处责任与程序,对学术不端行为实行“零容忍”,坚决捍卫学术尊严、弘扬学术精神。		√	√	
						3.建立科研诚信档案,同时将科研诚信纳入教师档案,对学术不端行为实行一票否决制。		√	√	
						1.建设、完善科研管理系统。	√			
						2.建设、优化“湖南工艺美术创意社区”“侗族非遗保护与研发中心”。	√	√	√	
					各部门	3.依托湖南传统工艺研究院,每2年举办传统工艺振兴发展论坛1次。	√		√	
						4.建设大师工作室、非遗实践工作坊和非遗实践基地42个,培养师生科学精神和创新意识。	11	14	17	
					科研处	人事处	1.制定、完善科研创新团队培育工作方案。	√	√	
							2.建设校级科研创新团队4个。		2	2
						二级学院	3.面向学校广大教师举办学术讲座6场以上,掌握科技前沿动态。	2	2	2
							4.积极组织各类课题申报、研究,引导学生参与项目研究,培养课题成员团队精神与协作意识。	√	√	√
科研处	教务处	宣传统战部	1.设立新闻专题栏目,宣传报道学术名家、优秀学术团队先进事迹。	√	√	√				
			2.培育校级黄大年式教师团队2个。		1	1				

10



一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)				
							2020年	2021年	2022年		
						4.开发与完善就业创业课程建设,建成2门创新创业省级精品在线开放课程、3门校级精品资源共享课。	√	√	√		
						5.完善学校学生管理办法、学籍管理制度,允许休学创业、弹性学制等。	√	√	√		
						6.开发就业、创新创业新形态一体化教材2本,力争建成1本以上省级职业教育优秀教材。	√	√	√		
			2.推进实施“大学生创新创业训练计划”,支持学生成立创新创业类社团,制定相关管理制度,完善支持机制。	双创学院	二级学院团委	1.制定学校《大学生创新创业训练计划管理办法》,开展大学生创新创业训练计划申报、建设工作。	√	√	√		
								2.开展二级学院创客空间申报与建设工作,每年立项师生共创的创客空间,组建师生共创团队不低于30支,开展创新创业项目培育工作,与二级学院共同组织直接参与创业学生人数突破400人,年度培育项目不低于100个、新增注册创业实体不低于20个。	√	√	√
								3.持续开展由协会承办的学校大学生创新创业系列实践活动,如创客课程、创业赛事、入驻路演、美展创咖汇、创新创业训练营等,形成校园内浓厚的创新创业氛围。	√	√	√
								4.持续建设学校大学生创新创业协会、大学生职业发展与就业协会等社团,力争建成“全国十佳百优创业社团”1个。	√	√	√

13

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
4.3 精品项目建设	学生工作部、团委、双创学院	1.建立社会实践精品项目支持制度,探索开展师生志愿服务评价认证,发挥实践育人示范作用。	学生工作部、团委	各二级学院	1.建立师生志愿服务评价认证体系。		√		
						2.制定《湖南工艺美术职业学院社会实践精品项目管理办法》,每年遴选一批社会实践精品项目。		√	
	学生工作部、团委、马克思主义学院	2.深入开展好大学生暑期“三下乡”志愿服务西部计划”等传统经典项目。组织实施好“牢记时代使命,书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。	各二级学院	1.每年至少获得一名湖南省“三下乡”优秀个人,一支优秀团队,一名优秀指导老师。	√	√	√		
				2.每年至少定期组织1-2次好新时代实践育人精品项目。	√	√	√		
	5.1 社会主义核心价值观教育	学生工作部、团委、宣传统战部	1.加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设,把社会主义核心价值观观体现到育人全过程,工作有方案、有成效。	学生工作部、团委	各部门、各二级学院(教学部)	1.落实中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》,并持续推进。	√	√	√
						2.制定年度实施工作方案	√	√	√
2.开展师生社会主义核心价值观主题教育活动,引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。			学生工作部、团委	组织人事处、各二级学院、保卫处、双创学院	1.每年在师生中开展社会主义核心价值观主题教育活动,开展微宣讲、演讲比赛、主题征文等活动。	√	√	√	
3.培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型,营造积极向上的校风学风。	学生工作部、团委	组织人事处、各二级学院、保卫处、双创学院	2.开展“传承红色基因、担当复兴重任”、“牢记时代使命、书写人生华章”主题活动	√	√	√			
			1.每年组织开展大学生“自强之星”评选,每年至少推选1名省级“大学生自强之星”	1	1	1			
					2.每年举办自强之星、国奖获得者事迹报告会,开展自强之星、国奖获得者风采网络展示。	√	√	√	

14

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
5.2 社会主义 先进 文化 教育	学生 工作 部 团 委、 宣 传 统 战 部		1.推进中华优秀传统文化教育,组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”,开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设和活动。培育具有学校特色的体育艺术文化成果,建设一批文化传承基地,工作有方案、成果有展示,引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀传统文化走近师生。	团委	团委、公共课部、校企合作处、非遗保护研究中心、宣传统战部、科研处	3.每年举办毕业生事迹报告会	√	√	√
						4.每年评选“优秀志愿者”、“创新创业先进个人”、“优秀退伍复学学生”并进行表彰	√	√	√
						1.制定《服务国家“实施中华优秀传统文化传承发展工程”三年规划(2020-2022)》	√		
						2.每年举办“经典永流传”美院中华经典诵读活动。	√	√	√
						3.组织参加教育部每年一届的“礼敬中华优秀传统文化”系列活动,做好作品征集报送工作	√	√	√
						4.每年组织一次“高雅艺术进校园”文化活动。	√	√	√
						5.建立5家传统技艺培训基地并授牌		3	2
						6.建立侗锦、花瑶挑花、梅山剪纸、苗族服饰等非遗文化传承基地。		3	1
						7.每年举办一届体育文化节	√	√	√
						2.挖掘革命文化的育人内涵,推进实施“革命文化教育资源库建设工程”,组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。	团委	团委、各学院团总支、宣传统战部网宣办	1.建设校级“革命文化教育资源库建设”
2.每年组织开展班级唱红歌比赛。	√	√	√						

15

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
5.3 校园 文化 建设	学生 工作 部 团 委、 宣 传 统 战 部		3.有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。	团委	团委、各学院团总支、马克思主义学院	3.每年举办一届社团文化艺术节、校园文化艺术节,组织编排以革命文化为内涵的舞台剧、歌舞音乐。	√	√	√			
						4.每年开展“传承红色基因、担当复兴重任”为主题的网络作品征集。	√	√	√			
						5.建立5个红色文化教育基地		3	2			
						1.每年清明节举行烈士陵园扫墓及开展“缅怀革命先烈,传承革命精神”主题教育活动。	√	√	√			
						2.每年12月13日国家公祭日举行祭奠活动	√	√	√			
						3.每年国庆节举行升旗仪式	√	√	√			
						4.每年到益阳红色文化学习教育基地主题党、团日活动,开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动。	√	√	√			
						1.制定学校校园文化建设总体规划,有年度工作实施计划和重要项目。创新校园文化品牌,挖掘校史校风校训校歌的教育作用,推进“一校一品”校园文化建设,建设特色校园文化。	宣传统战部	学生工作部 团委、各二级学院团总支、科研处、组织人事处、后勤处	1.制定学校校园文化建设总体规划。		√	
						2.征集校徽、校歌等,确定体现“美院精神”的校徽、校旗、校歌,建成学校全新的文化标识系统。				√		
						3.编印《湖南工艺美术职业学院》文化手册				√		

16

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
						4.全面实施“五节两月”文化活动,打造校园文化品牌。	√	√	√			
						5.实施二级学院、学生社团“一院一品”、“一社一品”文化品牌打造工程		√	√			
						2.推进实施“高校原创文化经典推广行动计划”,支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力。	团委	学生工作部 团委、各二级学院团总支、科研处、组织人事处、后勤处	1.每年开展原创艺术作品创作评选表彰活动。	√	√	√
						3.建设美丽校园,实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	后勤处	后勤处	1.完善和丰富校园VI标识系统。	√	√	√
									2.建设“校园文化十景”,充分发挥校园建筑物、人文景点等的文化育人功能	√	√	√
									3.每年开展1届节能减排主题教育活动。	√	√	√
						4.广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动,推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。	学生工作部	宣传统战部	1.每年开展“我的中国梦”主题教育活动。	√	√	√
									2.每年开展文化建设优秀成果评选、展示。	√	√	√
						5.积极开展文明校园创建,把学校建设成为社会主义精神文明高地。	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.持续开展文明高校创建工作。	√	√	√
									2.每年开展学校文明单位、文明班级、文明宿舍创建工作。	√	√	√

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
6. 网络育人	6.1 网络教育机制	宣传统战部	1.统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作,强化网络意识,提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.每年制定网络育人实施方案		√	√
						2.组建网络评论员队伍,明确工作职责,开展网评工作,弘扬主旋律,倡导正能量	√	√	√
						3.每年对网络评论员、新闻宣传队伍开展2次专题培训	1次	2次	2次
						4.建设、完善学校“三全育人”专题网站		√	√
	6.2 网络平台建设	宣传统战部	2.重视网络文明建设,制定有关工作制度,对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育,开展有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范,养成文明网络生活方式。	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.修订《校园新媒体平台管理办法》、《网络管理员管理办法》、《学校网络舆情引导与网络危机处置办法》等网络文化制度,并严格执行		√	√
						2.每年开展1次“网络安全活动周”活动	1次	1次	1次
						3.每年开展“文明上网”专题宣传活动	√	√	√
	6.2 网络平台建设	宣传统战部	1.充分重视高校校园网站联盟作用,积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建,推选展示校园网络名站名栏。	学生工作部	各部门、各二级学院(教学部)	1.继续推进和完善学校“易班”建设,使其切实发挥作用,积极利用微博、微信、官网等平台开展思想政治教育工作	√	√	√
						2.积极参与湖南政务网评选工作,力争优秀	√	√	√
						2.建设校园网络新媒体矩阵,培育新媒体教育品牌。	宣传统战部、信息中心	各部门、各二级学院(教学部)	推进和完善学校“美院一刻”建设,并持续发挥作用
6.2 网络平台建设	宣传统战部	3.丰富网络内容,积极组织开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作	宣传统战部	各部门、各二级学院(教学部)	1.每年组织展示一批网络美术与设计作品	√	√	√	

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)							
							2020年	2021年	2022年					
6.3 网络 成果 评价	宣传 战 线	品推选展示“网络文明进校园”等网络文化建活动,推广展示一批“网络名篇名作”,丰富正面舆论供给。	组织人事处、科研处	部)	2.推选网络育人优秀作品参加省级“网络文明进校园”网络建设活动		√	√	√					
						1.优化成果评价,推进网络文化成果评价认证,将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	1.修订科研成果统计办法,将网络成果统计纳入科研成果统计		√	√	√			
								2.培养网络力量,制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案,动员引导广大教师,特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人,建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。	2.制定学校思想政治工作考核指标体系,并将网络文化成果纳入到目标管理考核等内容,形成完善的制度考核体系		√	√	√	
										1.制定“网络教育名师培育支持计划”,培育校级“网络教育名师”3人	1人	1人	1人	
											2.每年评选出一批校园好网民	√	√	√
												3.每年开展至少1次网络工作队伍专题培训	1次	1次
7.1 心理 健康 教育	学生 工 作 部	1.加强知识教育,把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,组织编写大学生心理健康教育示范教材,开发建设《大学生心理健康》等在线课程,实现心理健康知识教育全覆盖。	教务处	教务处、人事处、各二级学院	1.将大学生心理健康教育课程纳入学校人才培养方案,开设《大学生心理健康教育》公共必修课程每学期制定教学授课计划								√	√
						2.编写1本《大学生心理健康教育》新形态一体化教材								√
							3.开发1门《大学生心理健康》在线课程						√	
								4.开发4门《趣味心理学》、《设计心理学》、《创业心理学》、《双创新型人才职业素质心理拓展》选修课	√					

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
			2.开展宣传活动,举办“5-25”大学生心理健康节等品牌活动,充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体,营造心理健康教育良好氛围,提高师生心理保健能力。	学生工作部、各二级学院	教务处、人事处、各二级学院	1.每年举办“阳光5-25”大学生心理健康月系列活动	√	√	√			
						2.每年举办“10-10”世界精神卫生日宣传活动	√	√	√			
						3.充分借助“一米阳光心灵花园”微信公众号、易班等网络平台开展心理健康知识宣传	√	√	√			
						4.“心灵致美”一院一品特色心育活动		√	√			
						5.“阳光寝室 你我同行”心理素质拓展活动		√	√			
						6.“阳光天使 助人自助”朋辈心理辅导培训	√	√	√			
						7.开展辅导员心理沙龙或素质拓展活动	√	√	√			
						3.强化咨询服务,提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平,按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师,每校至少配备2名专业教师。	人事处、学生工作部	教务处、人事处、各二级学院	1.引进最新心理健康服务管理系统,优化心理自助管理、心理测评管理、日常心理咨询管理、危机识别与干预管理等,提高心理健康中心的服务效率和水平。		√	
									2.配备心理健康教育专职教师3名。	√	√	√
									3.健全心理咨询服务与成长辅导工作机制,完善专职心理咨询师工作制度、二级学院成长辅导室制度等相关制度,科学开展成长辅导、个体咨询、团体咨询、网络咨询等服务。	√		
									4.保证每名心理健康教育专职教师每年接受不低于40学时的专业培训,并接受专业督导。	√	√	√

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
7.2	预防干预体系建设	学生工作部	1.加强预防干预,积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”,开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查,建立在校大学生心理健康档案,提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。	学生工作部、各二级学院	财务处、保卫处、各二级学院	1.每年使用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”开展学生心理普查。	√	√	√			
						2.每年完成心理普查重点关注对象档案管理。	√	√	√			
						3.实时更新学校心理危机预警库学生信息。	√	√	√			
						2.建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预防防控体系,完善心理危机干预工作预案,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。	学生工作部	财务处、保卫处、各二级学院	1.优化“六位一体”阳光心育工作体系	√	√	√
									2.完善学校心理预警信息网络体系,完善《湖南工艺美术职业学院学生心理危机干预管理办法》。	√		
									3.完善转介制度;畅通与湖南省第二人民医院、益阳市五人民医院校医合作转介绿色通道。		√	
			4.定期做好每月、特殊时段心理危机排查	√	√	√						
			3.完善工作保障,研制师生心理健康教育实施工作方案,保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积,建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地,培育建设“高校心理健康教育示范中心”。	财务处、学生工作部	财务处、保卫处、各二级学院	1.保证生均心健经费20元/人/年。	√	√	√			
						2.建成1个校内心理健康教育素质拓展培养基地。			√			
						3.建成1个校外心理健康教育素质拓展培养基地。			√			
						4.培育建设“高校心理健康教育示范中心”。			√			

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
8.	8.1 教育法律法规体系	党政办	1.健全依法治校、管理育人制度体系,制(修)订完善学校教育规章制度,保障师生员工合法权益。	党政办	党政办	1.调整学校法治工作领导小组及办公室设置。	√					
						2.每年至少召开一次法治工作专题会议。	√	√	√			
						3.制定学校《重大事项合法性审查办法》。	√					
						4.每年出台学校年度制度建设计划,包括依法治校和管理育人两类制度。	√	√	√			
						5.制(修)订学校教育规章制度。	√	√	√			
						6.完善校领导接待日管理制度,并长期坚持。	√	√	√			
						7.制定学校信息公开管理办法,规范党务公开、校务公开、信息公开工作。	√	√	√			
						2.结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善相关规章制度,研究梳理高校各管理岗位的育人元素,编制岗位说明书,明确管理育人的内容和路径,丰富完善不同岗位、不同群体公约体系,引导师生培育自觉、强化自	质管办	各部门	8.每年举行普法考试,开展普法活动。	√	√	√
									9.修订教职工申诉管理办法。		√	
									10.修订学生申诉管理办法。		√	
			1.各部门制定质量管理手册	√								
			2.各部门在质量管理手册的基础上,动态优化各岗位的育人工作职责和工作标准		√							



一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
8.2 管理考核评价体系	党政办		律。  3.建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制,努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。	组织人事处	教务处、二级学院	3.每学期末,各部门按照各岗位育人工作职责和工作标准,对其岗位工作人员进行育人成效考核,其考核结果与年终绩效挂钩		√	√
						1.成立党委教师工作部,成立师德师风建设领导小组。	√		
						2.统筹师德师风建设,组织开展师德师风各项工作。	√	√	√
						3.出台《湖南工艺美术职业学院师德师风负面清单实施办法》、《湖南工艺美术职业学院第一届“美院好老师”评选工作方案》。	√		
						4.开展美院好老师、师德标兵评选活动。	1次	1次	1次
						5.开展师德师风主题教育讲座四次。	4次	5次	6次
						1.成立师德师风建设领导小组,成立党委教师工作部。	√		
						2.统筹师德师风建设,组织开展师德师风各项工作。	√	√	√
						3.出台《湖南工艺美术职业学院师德师风负面清单实施办法》。	√		
						4.开展美院好老师、师德标兵评选活动。	1次	1次	1次
5.开展师德师风主题教育活动。	√	√	√						
				组织人事处		1.公开招聘中,将思想政治、师德表现作为考察的主要内容	√	√	√
				组织人事处		2.成立党委教师工作部,加强师德师风建设,严格对教师师德师风的日常考核	√		

23

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
9. 服务育人	9.1 服务目标责任	后勤处	德学风进行综合考察和把关,在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题,在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培养过程中,有师德教育方面的专题内容。  3.加强经费使用管理,科学编制经费预算,确保教育经费投入的育人导向。  4.健全依法治校评价指标体系,深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围,作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”,引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学	财务处	各部门	3.在每年入职培训中开设师德师风专题教育	√	√	√
						4.制定教学团队管理办法,明确师德师风教育要求	√	√	√
						5.制定骨干教师、学科带头人和学科领军人物培养培训办法,开展师德师风专题培训	√	√	√
						1.每年编制学校年度财务预算,确保教育经费投入的育人导向。	√	√	√
						1.深入开展依法治校创建活动。		√	√
						2.调整二级管理目标考核办法,把育人功能发挥情况纳入管理岗位考核评价指标,作为评奖评优的指标之一。	√		
						3.制定《湖南工艺美术职业学院管理育人示范岗评定办法》。		√	
						4.每年培育一批“管理育人示范岗”。		√	√
						1.系统梳理学校各类服务岗位,确定好各服务岗位名称	√		
						2.各部门根据确定的各服务岗位,制定其服务岗位的工作职责、具体化工作及工作标准		√	
3.各部门根据确定的各服务岗位,制定其服务各岗位具体事项的工作流程									
4.每年对各服务岗位工作人员进行育人成效考核,其考核结果与其聘任、培训、年终绩效等		√	√						

24

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
						挂钩			
				组织人事处	各部门	1.将服务育人的要求纳入岗位聘任、在职提升和年度考核各环节。	√	√	√
				组织人事处	各部门	2.完善以岗位绩效为核心的收入分配制度,建立以绩效为导向的绩效工资体系,坚持任务与投入相匹配、岗位与职责相一致,确定基本岗位任务,特别是梳理服务岗位育人元素,签订任务书	√	√	√
			2.加强监督考核,落实服务目标责任制,把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型,培育一批高校“服务育人示范岗”。	组织人事处	各部门	1.修订教职工年度考核和绩效评价体系	√	√	√
				组织人事处	各部门	2.制定“服务育人”示范岗标准,每年打造一批“服务育人”示范岗	√	√	√
			3.增强供给能力,建设校园综合信息服务系统,充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。	信息中心		1.推进全校数据治理工作,提升全校数据资产综合利用能力,数据准确、有效。	√	√	√
						2.建设大数据分析平台。			
						3.建设校园综合信息服务平台,开展微服务建设。		√	√
						4.自助服务建设。建设5个自助服务点。		3	2
				双创学院		1.构建面向各类学生的档案管理微服务,构建学校网上服务大厅		√	

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)			
							2020年	2021年	2022年	
						2.构建学校网上服务大厅,集成就业系统数据,为应届毕业生档案投递信息网上填报、学生档案信息化管理以及历年毕业生档案去向查询提供PC和手机两种便捷的一站式自助服务。		√		
				组织人事处		1.建立教师信息服务系统		√		
	9.2 专题 教育 活动		1.实施后勤员工素质提升计划,切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动,大力建设节约型校园和绿色校园。	后勤处	后勤处	1.持续组织深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,开展思想道德、党风廉政等方面专题教育学习,提升后勤教职工政治理论和思想认识水平。	√	√	√	
						2.在餐厅张贴宣传社会主义核心价值观和学校办学理念标语条幅。	√			
						3.在食堂设立失物招领处。	√			
						4.推广“半份菜”、“尾菜打折”、“免费添饭”活动,张贴温馨提示牌。	√			
						5.在食堂设立文明监督岗。	√			
						学生工作部	1.改善学生住宿条件,三年逐步更换公寓寝具,及时解决各类维修和报修问题。	√	√	√
						学生工作部	2.每学期开展“节能宣传周”主题活动,进行节粮节水节电节能宣传教育。	√	√	√
			后勤处	1.认真组织“伙食委员会”开展工作,每季度组	√	√	√			

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
						1.组织开展专题会议。						
						2.成立“师生服务联络桥”		√				
						3.每学期开展1次后勤职工读书活动、征文演讲、趣味运动会等活动	√	√	√			
						5.每年年初请景观设计专业老师和园林绿化专家科学规划学校绿化建设。	√	√	√			
						6.加强校区绿化养护,制定养护方案。	√	√	√			
			2.建设文献信息资源体系和服务体系,优化服务空间,注重用户体验,提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育,引导师生尊重和保护知识产权,维护信息安全。	教务处	图书馆	1.每年至少采购期刊论文数据库4个。(每年)	√	√	√			
									2.专业纸质图书的采购达到纸质图书采购的60%。(每年)	√	√	√
									3.上线开放式采购系统,让全校师生主动参与图书采购,提高图书采购的精准性和实用性	√	√	√
									4.每年至少开展1次专题数据库使用培训。	√	√	√
									5.每年至少开展6次阅读推广服务。	√	√	√
									6.每年至少开展6次的新书推送和优秀图书推荐。	√	√	√
									7.组建文献服务群,开展精准的文献传递服务。	√	√	√

27

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)					
							2020年	2021年	2022年			
						8.开展毕业论文检测服务。	√	√	√			
						9.开展教师科研论文和职称论文检测服务。	√	√	√			
						10.开展教职工查收查引工作。	√	√	√			
						11.每学期举办一次社会服务。	√	√	√			
			3.制订健康教育教学计划,开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育,培养师生公共卫生意识和卫生习惯。	教务处	教务处	1.每学期开展1次以上《医学与健康》主题讲座。	√	√	√			
									2.每年组织好新生健康体检。	√	√	√
					学生工作部	1.建立学生心理危机情况应急处置流程以及心理危机干预和精神疾患转运绿色通道。	√					
							2.每年组织完成学生购买医疗保险工作	√	√	√		
			4.加强人防物防技防建设,全面开展安全教育,提高安保效能,培养师生安全意识和法制观念。	保卫处	各部门	1.建立一支服务师生的高素质专业保安队伍。	√					
									2.建立一支维护学校稳定的学生护校队。	√		
									3.监控基本实现无死角全覆盖,监控保存记录达到90天以上。校门安置防撞水马、防暴恐栏等设施。图书馆安装消防自动喷淋系统。	√		
									4.打造“平安美院”公众号。建设一间集消防安全、交通安全教育于一体的体验式实训教室。		√	

28

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
						5.设立金银山派出所驻校执勤点	√		
						6.建立一站式征兵工作服务站。		√	
						7.建立校园一键式报警系统。		√	
					保卫处	8.建立学生网上户籍管理系统。		√	
10. 资助育人	10.1 资助工作体系	学生工作部、团委	1.加强资助工作顶层设计,建立资助管理规范,完善勤工助学管理办法,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。	学生工作部	各二级学院(教学部)	1.完善“六个精准”的资助育人体系,扎实推进。	√		
			2.精准认定家庭经济困难学生,健全四级资助认定工作机制,采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。	学生工作部	各二级学院(教学部)	2.修订定和完善学校勤工助学管理办法。		√	
				1.修订和完善家庭经济困难学生认定工作实施办法。	√				
				2.加强信息化建设,建立学生消费行为的大数据分析系统,增加精准认定的辅助手段			√		
				3.每年开展经济困难学生家庭走访、召开贫困学生座谈会。	√	√	√		
	10.2 资助	学生工作	1.坚持资助育人导向,在奖学金评选发放环节,全面考察学生的学习成绩、	学生工作部、团委	各二级学院(教学部)	4.建立家庭经济困难学生档案。	√	√	√
						5.建立家庭经济困难学生调整和退出机制,实施动态管理。	√	√	√
						1.修订和完善《奖学金评审发放办法》,注重考察学生综合表现	√		

29

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
教育	活动	部、团委	创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现,培养学生奋斗精神和感恩意识。			2.每年举办国奖获得者事迹报告会,大力宣扬国奖获得者的先进事迹,培养学生的奋斗精神和感恩意识。	√	√	√
			2.在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和防范“校园贷”等金融常识教育,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中,培育学生树立正确的成才观和就业观。	学生工作部、团委	各二级学院(教学部)	1.每年聘请一批优秀学生,担任“学生资助宣传大使”,进行资助政策宣讲活动	√	√	√
						2.每学期召开1次关于感恩、励志、诚信等方面的主题班会,每年举办一次诚信教育讲座等专题教育活动	√	√	√
						3.每年开展“金融知识进校园”专题活动、开展知识竞赛、政策宣讲等活动,普及征信、金融知识和网络安全知识。	√	√	√
						4.梳理配置勤工助学岗位,每学期发布勤工助学岗位信息,开展有相关教育活动	√	√	√
5.加强“西部计划”、基层就业、应征入伍等政策宣讲活动。	√	√	√						
3.创新资助育人形式,实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动,组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。	学生工作部、团委	各二级学院(教学部)	1.修订和完善学校《发展型资助育人行动计划》《家庭经济困难学生能力素养培育计划》,并组织实施。	√	√	√			
			2.每年开展以“助学·筑梦·铸人”、“诚信校园行”为主题征文比赛、主题演讲或微视频大赛等教育活动	√	√	√			
			3.每年开展资助育人优秀案例和先进人物评选活动	√	√	√			
1	11.1	组织	1.发挥各级党组织的育人保障功能,	组织人事处	党政办、各基	1.制定和执行《加强党的政治建设实施方案》。	√	√	√

30

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
1. 组织育人	党组织建设	人事处	进一步理顺高校党委的领导体制机制,明确高校党委职责和决策机制,健全和完善高校党委领导下的校长负责制,推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。		层党组织	2.严格执行《湖南工艺美术职业学院党委领导下的校长负责制实施细则》。	√	√	√
						3.修订完善并严格执行《党委领导班子成员联系二级部门制度》。	√	√	√
						4.二级学院党总支认真落实《湖南工艺美术职业学院二级院系党政联席会议事规则》,制定和执行《学校二级学院党总支支会议制度》,发挥二级学院党总支政治核心作用。	√	√	√
			2.组织开展高校党建工作自我评估,全面推开校、院(系)党组织书记抓基层党建述职评议。	组织人事处	党政办、各基层党组织	1.认真开展学校党建工作自我评估工作,做好党委书记抓基层党建述职评议。	√	√	√
						2.制定《学校基层党组织书记履行党建工作责任考核办法》和《学校关于开展基层党组织书记“双述双评”工作的实施方案》。	√	√	√
						3.做好二级学院党总支书记、基层党支部书记抓基层党建述职评议工作。	√	√	√
			3.实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,实施“高校基层党建对标争先计划”,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,培育建设一批先进基层党组织,培养选树一批党务工作示范岗和青年教工党员示范岗,创建网上党建园地,推选展示党的建设优秀工作案例。	组织人事处	党政办、各基层党组织	1.选优配强教师党支部书记。按照“政治强、业务精”的要求选拔培养教师党支部书记。	√	√	√
						2.加大教师党支部书记培养培训力度,全面推进“双带头人”教师党支部书记队伍建设,遴选培育校级和全省“双带头人”教师党支部书记工作室。	2个	2个	2个
						3.实施“学校基层党建对标争先计划”,培育创建校级标杆院系2个、样板支部5个、校级党建工作示范点7个。培育创建全国、全省高校党建工作标杆院系各1个,全国、全省样板	培育校级标杆院系2个、样板	培育全省高校党建工作样板	培育全国党建工作标杆院系

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
						党支部5个、校级党建工作示范点7个,培育创建全省高校党建工作标杆院系1个、全国党建工作样板支部1个。	党支部5个	支部1个	1个
						4.每年培育党务工作示范岗、青年党员示范岗、“双带头人”标兵省级各1个,校级各3个。 5.建设党建工作网上阵地,定期推选展示党的建设优秀工作案例。 6.建立“不忘初心、牢记使命”制度,持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。	√	√	√
	11.2 群团组织	组织人事处	1.落实中央党的群团工作会议精神,深化群团改革,把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征,在改革	工会团委	二级学院团总支	1.修订完善《学校各级群团组织考核管理办法》,加强党对群团工作的指导,进一步健全群团组织体系。	√	√	√

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
	建设		组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能,推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式,更好地代表师生、团结师生、服务师生。			2.建好“易班”、“习语研习社”、“一米阳光心灵花园”等群团工作载体,使群团工作更具时代性和实效性。	√	√	√
						3.完成校团委、学生会、社团改革。	√	√	√
						4.每年按期召开教代会、团代会、学代会。	√	√	√
			2.制定师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动,充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。	团委	二级学院团总支	1.修订完善《学生社团管理办法》、《社团指导教师考核细则》	√		
						2.支持各类师生社团定期创新开展主题活动。	√	√	√
						3.每年培育创建校级文明社团10个,文明班级40个,文明宿舍280个。	√	√	√
1.2.1 政策保障	宣传统战部	宣传统战部	1.落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,建立健全学校党委领导下的校长负责制,明确工作任务和落实责任。	宣传统战部 党政办	二级学院(教学部)	1.出台《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》工作任务分解表,制定责任清单	√	√	√
						2.落实高校党委管党治党、办学治校主体责任,完善落实学校《党委领导下的校长负责制实施细则》	√		
			2.落实《关于实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程的意见》,建立	宣传统战部	二级学院(教学部)	1.完善学校《“三全育人”综合改革工作方案》,学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表	√		

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
	12.2 队伍保障	组织人事处	健全协同育人工作机制及工作规范,确保中央、省委和教育、省委教育工委、省教育厅的各项要求落实到位。			2.每年组织湖南省思想政治提升工程各类项目申报工作	√	√	√
						3.制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件,把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视整改、“双一流”建设、教学科研评估范围,作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。	组织人事处	二级学院(教学部)	1.修订完善《学校基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法》
			2.制定《学校党员教育管理制度》		√				
			1.推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制,专业技术职务单列指标,单设标准,单独评审。	组织人事处	宣传统战部、教务处、科研处、马克思主义学院、二级学院	1.配备加强党务干部、思政工作队伍、辅导员队伍。	√		
						2.严格落实上级文件要求,核定落实专职思想政治理论课教师编制。	√	√	
						3.高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部专业技术职务单列指标,单设标准,单独评审。	√	√	√
2.将大学生思想政治教育工作队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系,按一定比例评选,统一表彰。	组织人事处	学生工作部、团委、各基层党组织	学生思政教育工作队伍评优评先纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系,按一定比例评选,统一表彰。	√	√	√			
			3.组织开展党建和思想政治教育工作队伍境内外培训,有实施队伍培训的	组织人事处	各基层党组织、学生工作	1.制定《学校党务干部、思政工作队伍教育培训五年规划》。		√	

一级指标	二级指标	牵头部门	建设任务	责任部门	参与部门	具体举措	完成时间 (按照建设任务,分年度完成)		
							2020年	2021年	2022年
12.3 经费保障			规划。加强专门力量建设,大力培育领军人才。		部、团委	2.每年组织开展党务干部、思政工作队集中培训1次。	√	√	√
			4.支持出版理论和实践研究专著,培育高校思想政治工作精品项目,建设思想政治工作名师工作室。	宣传统战部	组织人事处、学生工作部、马克思主义学院、各基层党组织	1.培育立项校级思想政治工作精品项目24项。 2.立项校级思想政治工作名师工作室2个	8项	8项	8项
		宣传统战部	1.设立党建和思想政治教育专项经费,支持开展思想政治工作。设立专门预算科目,做到专款专用。	财务处	宣传统战部	设立党建好思想政治教育专项经费,做到专款专用	√	√	√
			2.设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题,支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。	宣传统战部	二级学院(教学部)	1.立项实践育人精品项目20个 2.立项湖南省思政工作精品项目9个	5项	10项	5项
				科研处		3.立项省级党建和思政专项课题3项 4.校级党建和思政专项研究课题20个	1项	3项	5项
							1项	1项	1项



### 3. 学校召开“三全育人”综合改革试点工作推进会-湖南工艺美术职业学院

## 学校召开“三全育人”综合改革试点工作推进会

时间：2020-12-30 来源：宣传统战部 作者：文/何帅文 图/郑涛 审核：杨金辉 点击数：127

12月29日下午，学校在致美楼206会议室召开“三全育人”综合改革试点工作推进会。学校党委书记余克泉，校长陈鸿俊以及党委领导班子全体成员出席。党委副书记汪泳波主持会议。

党委委员、宣传统战部部长杨金辉对《学校“三全育人”综合改革试点建设任务分解表（2020年—2022年）》和《学校“三全育人”综合改革试点建设任务标志性成果一览表》的具体内容进行了详细解读。

陈鸿俊就做好下一步“三全育人”综合改革试点工作，提出了四点要求。一是明确任务，认真理解“三全育人”工作。从培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度，认真领会开展“三全育人”综合改革试点工作的要求、任务和意义。二是提高站位，做到“三个自觉”。要做到政治自觉、思想自觉和行动自觉，让“三全育人”综合改革试点工作成为全校教职员工的自觉行为。三是强化担当，做到“三个结合”。把“三全育人”综合改革试点工作与学校日常工作、“双高”建设和管理考核相结合，防止出现“两张皮”现象。四是强化实效，做到“三个注重”。要注重实践、注重内化、注重效果，扎实推进各项任务，把育人的要求内化为自觉的行动，确保“三

全育人”综合改革试点工作取得实效。

余克泉指出，经过一年多的努力，学校“三全育人”综合改革取得显著成效。学校“大思政”工作格局基本构建，“三全育人”的良好氛围初步形成，思政工作的体制机制、措施手段不断创新，思政工作平台建设取得新进展，高水平人才培养体系建设取得新突破，全校教职员工的“育人”能力得到明显提升，“三全育人”的效果日益凸显。

余克泉要求，要全力推进“三全育人”综合改革试点工作。一是深刻认识“三全育人”综合改革的重大意义，让“三全育人”综合改革工作成为全校教职员工的思想共识和行动自觉；二是深刻把握“三全育人”综合改革的核心要义，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；三是共同协作、同向同行、形成育人合力，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著思政工作体系，注重工作实效，高质量推进各项工作。

余克泉强调，要做好“三全育人”综合改革的项目管理和考核评价。“三全育人”综合改革是一项长期的系统性工程，要结合学校特点、学生实际和专业特色，认真思考、积极作为、勇于创新，坚持目标管理和过程管理相结合，建立激励约束机制，科学评价工作成效。要确保“三全育人”综合改革试点工作成效达到预期目标，取得标志性成果，形成美院经验，打造特色品牌，不断提升人才培养质量，推动学校发展再上新台阶。

全体中层干部、党总支专职组织委员、教师党支部书记、学生党

支部书记参加会议。



会议现场



党委书记余克泉讲话



校长陈鸿俊讲话



党委副书记汪泳波主持



党委委员、宣传统战部部长杨金辉解读

## 4. 学校举行“三全育人”综合改革建设任务研讨会-湖南工艺美术职业学院宣传统战部

### 学校举行“三全育人”综合改革建设任务研讨会

作者：文/图 荆丽敏 时间：2020-12-03 点击数：10

11月29日，学校“三全育人”综合改革试点高校建设工作研讨会在致美楼三楼会议室召开，学校党委书记余克泉，校长陈鸿俊，党委副书记汪泳波，纪委书记刘凤姣，副校长夏能权，党委委员、宣传统战部部长杨金辉，“十大育人体系”牵头部门、责任部门负责人出席。

余克泉指出，做好“三全育人”综合改革试点工作，要进一步提高对“三全育人”综合改革试点建设工作重要性的认识，提高政治站位，坚持育人导向，切实增强做好新时代“三全育人”工作的责任感和使命感。

会上，“三全育人”综合改革试点各牵头部门负责人分别就近期工作进行了汇报。与会人员围绕课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、服务育人、资助育人、心理育人、管理育人、组织育人等“十大育人体系”，紧扣建设要求，坚持问题导向，总结了前阶段主要工作，并就建设任务具体举措展开讨论，进一步明确了“三全育人”综合改革建设工作的规划。

最后，余克泉作研讨总结。他强调，在“三全育人”综合改革试点过程中，要进一步完善“十大育人”体系，紧紧抓住课堂主渠道，在改革试点中完善提升、形成和推广的育人体系，让学校“三全育人”

综合改革试点有特色、能复制、可推广。他希望，通过此次“三全育人”专题研讨全力推进“三全育人”工作，奋力开创新时代学校育人工作新局面，落实好立德树人根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



会议现场



党委书记余克泉讲话



## 5. 学校 “三全育人” 综合改革试点建设任务标志性成果一览表

学校“三全育人”综合改革试点建设任务标志性成果一览表

成果类别	标志性成果名称	成果级别		
		国家级	省级	校级
课程育人	2个省级思政课“示范课堂”		2	
	湖南省思想政治课教学创新团队		1	
	国家级思想政治课教学创新团队	1		
	省级思政课教师名师工作室		1	
	湖南省职业教育精品在线开放课程		1	
	“课程思政”合格课程			150
	“课程思政”优质课程			40
	“课程思政”精品课程			20
科研育人	学生技能大赛获奖	12	30	50
	创新创业竞赛获奖	4	10	30
	湖南工艺美术创意社区		1	
	侗族非遗保护与研发中心	1		
	大师工作室、非遗实践工作坊和非遗实践基地			42
	科研创新团队			4
	黄大年式教师团队			2
	科研育人示范团队			2
实践育人	暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队和优秀单位		2	
	暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人		3	
	“五四红旗”团组织		1	
	立项实践育人项目			5
	建立大学生德育实践基地			4
	建立爱国主义教育基地			2
	建立创业实习基地			2
	立项大学生德育高地项目		1	
文化育人	文明社团			10
	文明班级			40
	文明宿舍			280

成果类别	标志性成果名称	成果级别		
		国家级	省级	校级
	文明校园/个		1	
	中华优秀传统文化传承基地	1		
	传统技艺培训基地			5
	非遗文化传承基地			4
网络育人	打造省级新媒体品牌“美院一刻”		1	
	组织师生参加省级网络文化作品评比		10	20
心理育人	《大学生心理健康教育》新形态一体化教材			1
	《大学生心理健康》在线课程			1
	校内心理健康教育素质拓展培养基地			1
	校外心理健康教育素质拓展培养基地			1
	立项“高校心理健康教育示范中心”		1	
管 理 人	章程实施督导通过验收		1	
	湖南省教育系统政务公开政务服务工作优秀单位		1	
服 务 人	每年评选“优秀共产党员”			
	支部被评为“先进基层党组织”			5
	每年评选“服务育人示范岗”			2
资 助 育 人	资助育人优秀案例			10
组 织 育 人	党建工作标杆院系、样板支部/个	2	2	
	“三全育人”综合改革示范校、示范院系/个		2	
	全国创新创业典型经验高校/个	1		
	五四红旗团组织/个		2	
	高校思想政治工作骨干队伍建设项目/项		2	
	“双带头人”标兵/名		3	9
	“双带头人”教师党支部工作室		1	6
	省级党务工作示范岗		3	9
	青年党员示范岗		3	9
条 件 保 障	立项实践育人精品项目			20
	立项省级思政工作精品项目		5	20
	立项校级党建和思政专项研究课题		3	20