

刺绣设计与工艺专业群资源共享实施方案

为解决刺绣设计与工艺专业群资源共建共享中存在的问题，全面提高专业群资源的应用水平和效益，特制定本实施方案。

一、指导思想

“以资源共享助推专业群软实力均衡发展”为战略目标，进一步优化专业群资源共建共享的软硬件环境，建立资源共建共享的工作机制，调动教师运用信息等资源开展教育教学工作的积极性，建设适合专业群发展需求的丰富的资源体系，并通过网络信息平台等让各共享优质专业发展等教育信息资源，不断提高专业群资源的使用效益。

二、资源共享的范围

专业群共享的资源包括课程、师资、场地等。

1. 课程资源。共享课程资源包括《素描》《色彩》《平色构成》等设计基础课程，以及《湘绣技法》等部分专业课程。

2. 师资。包括设计基础课程教师以及各专业部分的专业技术技能课程教师。

3. 场地。包括画室、机房、设计辅助实训室等校内实训场地，以及包括湖南工艺美术研究所、湖南湘绣城集团等在内的湖南省职教集团内的企业。

三、资源共享的要求

1. 优化课程建设团队。搭建专业群“平台”课程，打破以专业划分的课程建设团队，在专业群内跨专业组件矩阵式课程建设团队。为了能更好的提高课程资源共享度，可以将课程资源作为专业资源的有

机组成部分，实现在专业资源中进行课程资源的检索，给课程资源的个体性和独立性得以充分体现。

2. 丰富实训教学资源。以各专业的核心技能训练为基础，对原有实训资源进行重新组合和分配，制定详细的实训室使用计划，既要重视共享实训项目的资源合理利用，又要注重发挥核心实训项目的引领与示范作用。

3. 建设高水平教学团队。需要由专业群带头人、专业带头人、大师、骨干教师、企业兼职教师共同组成教学创新团队，发挥平台优势，促进教师交流与进步，开展服务与培训，提高团队教科研能力水平。

四、组织与分工

组长：唐利群、侯可新

副组长：吴俊、王飞

组员：专业群全体教师

五、保障机制

1. 建立过程监督机制。制定详细的年度资源共享推进计划，加强过程监督，定期总结资源共享实施情况。

2. 建立奖惩机制。每年对专业群资源共享做出突出成绩的个人予以表彰和奖励，对不愿意进行资源共享的个人在评优评先中一票否决。