服装艺术设计学院与4家企业合作开发建立教师企业实践基地

服装艺术设计学院为提高专业教师实践操作能力,加快“双师型”师资队伍建设,提高教学质量、提升职教发展内涵,与4家企业合作开发建立教师企业实践基地，可以为学院服装、纺织专业等30几位老师提供实践，通过企业实践可以更好地提升教师专业技能、切实夯实专业教师的理论基础知识,提高实际操作能力,以及理论与实践相结合的能力,从而使教师了解企业单位对人才需求的要求,明确专业技能培训的方向,更好的适应职业学校技能培训和实习指导工作,提高育人水平。

教师通过实践锻炼,切实加深对工厂的认知,丰富教学实例,培养爱岗敬业、艰苦奋斗的优良品质,使得教师对今后的教学内容和方式更加贴近企业需要,从而打造一支“一专多能”的“双师型”教师队伍。

二、协议书

（一）湖州织里靓泰服饰有限公司

教师企业实践基地协议书

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院

乙方：湖州依里服饰有限公司

依据教育部对高职人才培养工作的相关要求，为进一步加强校企联合，建构"共享、双赢"的校企联合高职教育教学模式，进一步深化教育教学改革，使人才培养更贴近行业、企业岗位需求，甲乙双方经友好协商，本着互惠互利、共同发展的原则，双方同意在乙方建立教师培养实训基地，经甲、乙双方共同协商，将有关事宜达成如下协议：

一、双方职责

1. 甲方依托乙方设立教师企业实践基地，对外挂牌"湖南工艺美术职业学院教师企业实践基地"；双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本教学基地的名称；

2. 甲方完善在职教师下企业实践的制度，打造新型"双师型"师资队伍，提高甲方师资队伍建设水平；

3. 甲方将学科（专业）带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至乙方培训学习，并定期到乙方生产车间轮训；

4. 乙方派专家会同甲方专业教师组成专业课程开发指导委员会，共同培养甲方专业课教师；

5. 乙方派出专业技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师，以带动和提升甲方教师队伍的整体水平。

二、本协议有效期　　年（自本协议签字之日起）。协议期满可根据双方需要是否续签。

三、本协议经甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，另行协商。

四、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：湖南工艺美术职业学院　　乙方：

服装艺术设计学院（盖章）　　（盖章）

年　月　日　　年　月　日

图 1 协议书

（二）海宁与里服饰有限公司

教师企业实践基地协议书

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院

乙方：海宁与里服饰有限公司

依据教育部对高职人才培养工作的相关要求，为进一步加强校企联合，建构"共享、双赢"的校企联合高职教育教学模式，进一步深化教育教学改革，使人才培养更贴近行业、企业岗位需求，甲乙双方经友好协商，本着互惠互利、共同发展的原则，双方同意在乙方建立教师培养实训基地，经甲、乙双方共同协商，将有关事宜达成如下协议：

一、双方职责

1. 甲方依托乙方设立教师企业实践基地，对外挂牌"湖南工艺美术职业学院教师企业实践基地"；双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本教学基地的名称；

2. 甲方完善在职教师下企业实践的制度，打造新型"双师型"师资队伍，提高甲方师资队伍建设水平；

3. 甲方将学科（专业）带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至乙方培训学习，并定期到乙方生产车间轮训；

4. 乙方派专家会同甲方专业教师组成专业课程开发指导委员会，共同培养甲方专业课教师；

5. 乙方派出专业技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师，以带动和提升甲方教师队伍的整体水平。

二、本协议有效期　　年（自本协议签字之日起）。协议期满可根据双方需要是否续签。

三、本协议经甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，另行协商。

四、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：湖南工艺美术职业学院　　乙方：

服装艺术设计学院（盖章）　　（盖章）

年　月　日　　年　月　日

图 2 协议书

（三）海宁市布洛克纺织有限公司

教师企业实践基地协议书

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院

乙方：海宁市布洛克纺织有限公司

依据教育部对高职人才培养工作的相关要求，为进一步加强校企联合，建构"共享、双赢"的校企联合高职教育教学模式，进一步深化教育教学改革，使人才培养更贴近行业、企业岗位需求，甲乙双方经友好协商，本着互惠互利、共同发展的原则，双方同意在乙方建立教师培养实训基地，经甲、乙双方共同协商，将有关事宜达成如下协议：

一、双方职责

1. 甲方依托乙方设立教师企业实践基地，对外挂牌"湖南工艺美术职业学院教师企业实践基地"；双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本教学基地的名称；

2. 甲方完善在职教师下企业实践的制度，打造新型"双师型"师资队伍，提高甲方师资队伍建设水平；

3. 甲方将学科（专业）带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至乙方培训学习，并定期到乙方生产车间轮训；

4. 乙方派专家会同甲方专业教师组成专业课程开发指导委员会，共同培养甲方专业课教师；

5. 乙方派出专业技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师，以带动和提升甲方教师队伍的整体水平。

二、本协议有效期 3 年（自本协议签字之日起）。协议期满可根据双方需要是否续签。

三、本协议经甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，另行协商。

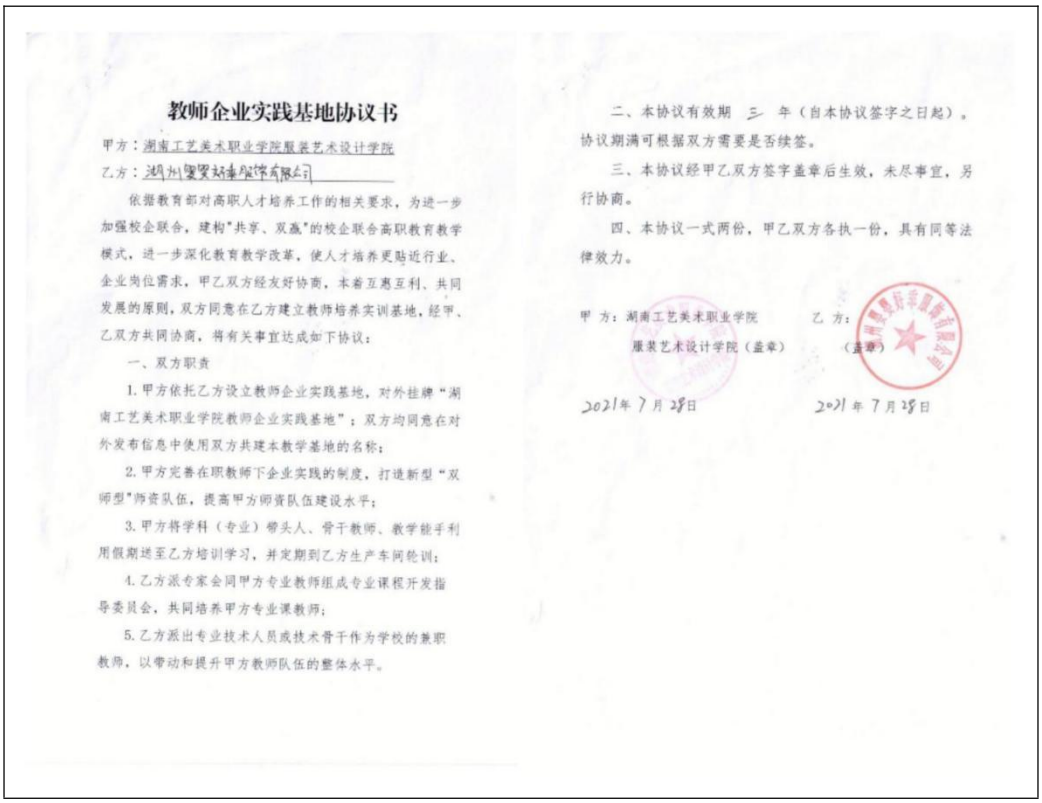
四、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院（盖章）　　乙方：（盖章）

2021年7月27日　　2021年7月27日

图 3 协议书

（四）湖州婴婴好乖有限公司



教师企业实践基地协议书

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院

乙方：湖州婴婴好乖服饰有限公司

依据教育部对高职人才培养工作的相关要求，为进一步加强校企联合，建构"共享、双赢"的校企联合高职教育教学模式，进一步深化教育教学改革，使人才培养更贴近行业、企业岗位需求，甲乙双方经友好协商，本着互惠互利、共同发展的原则，双方同意在乙方建立教师培养实训基地，经甲、乙双方共同协商，将有关事宜达成如下协议：

一、双方职责

1. 甲方依托乙方设立教师企业实践基地，对外挂牌"湖南工艺美术职业学院教师企业实践基地"；双方均同意在对外发布信息中使用双方共建本教学基地的名称；

2. 甲方完善在职教师下企业实践的制度，打造新型"双师型"师资队伍，提高甲方师资队伍建设水平；

3. 甲方将学科（专业）带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至乙方培训学习，并定期到乙方生产车间轮训；

4. 乙方派专家会同甲方专业教师组成专业课程开发指导委员会，共同培养甲方专业课教师；

5. 乙方派出专业技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师，以带动和提升甲方教师队伍的整体水平。

二、本协议有效期 三 年（自本协议签字之日起）。协议期满可根据双方需要是否续签。

三、本协议经甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，另行协商。

四、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：湖南工艺美术职业学院服装艺术设计学院（盖章）　　乙方：（盖章）

2021年7月28日　　2021年7月28日

图 4 协议书