

# 关于学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质控点

## 一、学校层面的质控点

根据 2021 年学校年度建设目标任务和标准,依托校本数据平台,从基本办学条件、实践教学条件、办学经费、师资队伍、教学管理、社会评价等维度设定学校相关质控点,并进行实时监控。其相关质控点参照人才培养状态数据填报系统。

## 二、专业群层面的质控点

以专业群 5 年建设规划和 3 年建设方案为基础,围绕专业群 7 个建设要素,针对各年度建设任务,共提炼了 58 个质控点,通过质控点监测专业群建设进度。

诊断项目	诊断要素	质量控制点	标注值	预警值
1.专业群发展机制建设	各专业调研轮数	是否有专业调研报告	是	否
	毕业生跟踪调研轮数	是否有毕业生跟踪调研报告	是	否
	新增紧密型校企合作企业数	是否新增校企合作企业数	是	否
	完成校企深度合作项目数	是否有深度合作项目	是	否
	群内共享课程数	是否有共享课程数	是	否
	共享实训室数量	是否有共享实训室	是	否
	共享师资数	是否有共享师资数	是	否
	共享的校外实训基地数	是否有共享的校外实训基地数	是	否
	新增教学管理制度数	是否新增教学管理制度数	是	否
2.实习实训条件建设	新建校内实训室数量	是否新建校内实训室数量	是	否
	完善(改扩建)校内实训室数量	是否完善(改扩建)校内实训室数量	是	否
	新建校内大师、名师工作室数量	是否新建校内大师、名师工作室数量	是	否
	完善(改扩建)大师工作室数量	是否完善(改扩建)大师工作室数量	是	否
	新建校外实习实训基地数	是否新建校外实习实训	是	否

	量	基地数量		
	实习实训基地管理制度建设情况	是否制定实习实训基地管理制度	是	否
3.师资队伍 建设	领军人才与名师数量	是否有领军人才与名师数量	$\geq 1$	0
	专业带头人数量	专业带头人数量	$\geq 5$	5
	骨干教师数量	骨干教师数量	$\geq 20\%$	20
	兼职教师数量	兼职教师数量	$\geq 50\%$	50
	校级教学团队数量	校级教学团队数量	$\geq 1$	0
4.课程与资源 建设	新建群共享优质资源共享课数量	新建群共享优质资源共享课数量	$\geq 5$	5
	新建各专业特色优质核心课数量	新建各专业特色优质核心课数量	$\geq 25$	25
	新立项课程思政示范课数量	新立项课程思政示范课数量	$\geq 5$	5
	新建专业教学资源库数量	新建专业教学资源库数量	$\geq 1$	0
	新立项国家级专业教学资源库数量	新立项国家级专业教学资源库数量	$\geq 1$	0
	新开发校本教材数量	新开发校本教材数量	$\geq 5$	5
5.人才培养	群内人才培养方案调整数	人才培养调整	是	否
	订单培养	是否开展订单培养	是	否
	教师获信息化教学比赛校级及以上奖项数量	获得数量	$\geq 5$	5
	学生获省级以上技能大赛、创新创业等赛事奖项数量	获得数量	$\geq 1$	1
	毕业设计抽查合格率	毕业设计抽查合格率	$\geq 100\%$	100%
	校级技能抽查合格率	校级技能抽查合格率	$\geq 100$	100
	学生职业综合素养测试合格率	学生职业综合素养测试合格率	$\geq 95$	95
	学生心理测试合格率	学生心理测试合格率	$\geq 95$	95
	学生体质测试合格率	学生体质测试合格率	$\geq 95$	95
	毕业生初次就业率	毕业生初次就业率	$\geq 95$	95
	自主创业率	自主创业率	$\geq 1$	1
	现代学徒制试点情况	是否开展现代学徒制试点	是	否
6.科研与社会 服务	各工学部召开教学研讨会次数	开展次数	$\geq 5$	5
	组建科研团队数量	组建数量	$\geq 1$	1
	发表论文数	发表论文数	10	10

	立项课题数	立项课题数	5	5
	出版专著数	出版专著数	1	1
	申请专利数	申请专利数	1	1
	纵向科研经费到账数	纵向科研经费到账数	10万	10万以下
	公益性培训人日	公益性培训人日	100	100
	非学历培训交易到账额	非学历培训交易到账额	5万	5万以下
	横向项目到账资金额	横向项目到账资金额	5万	5万以下
	技术交易额	技术交易额	5万	5万以下
	非遗创新成果数	非遗创新成果数	1项	1项以下
7. 国际交流与合作	教师国外交流与培训人数	交流与培训人数	≥1	1
	推广标准数	推广标准数	2个	2个以下

### 三、课程层面的质控点

#### 课程建设质量控制点

诊断项目	诊断要素	质量控制点	标准值	预警值
1. 课程设计与教学内容改革	课程设计	是否有企业调研报告	是	否
	课程标准	是否修订课程标准	是	否
	课程内容动态更新机制	是否新增/减少教学内容	是	否
	实践内容	是否引入项目教学	是	否
		是否引企业导师进课堂	是	否
		是否能满足培养学生岗位能力和职业素养的要求	是	否
	双创教育	是否有双创教育引导	是	否
课程思政改革	是否融入思政元素	是	否	
2. 教学资源建设	资源建设情况	是否具有信息化教学资源	是	否
		资源总数(个)	≥300	200
		视频资源(个)	≥15	10
		题库建设(个)	≥50	30
		信息化教学资源更新率	≥10%	5%
		学生、教师、社会用户访问量(人)	≥3000 (公共课)	1000

3. 教学条件建设	教学文件与教学资料	课程标准、教学进度表等是否齐全，必要的习题集、讲义、试题库等教学资料是否完备	是	否
	实践教学	实践教学条件是否能够满足教学要求；能够进行开放式教学	是	否
		实训室设备完好率	100%	95%
	教材开发	是否开发编写教材	是	否
		开发教材是否立项	-	否
4. 师资队伍建设	能力素质	发表论文	1 篇/人	0
		参加比赛获奖	-	-
		教师培训（天）	15 天/年	10
		双师比例	80%(公共教师无要求)	50%
		教改项目（个）	1	0

#### 课程教学质量控制点

诊断项目	诊断要素	质量控制点	标准值	预警值
1. 教学方式	教学理念和教学方法	是否开展教学方法手段创新改革	是	否
		实训项目开出率	90%	80%
	教学手段	采用混合式教学班级数占授课班级数的比例	-	-
		平台教学活动次数（讨论、投票、抢答等）	50 次/学期	30
		到课率	90%	80%
	教学管理	作业布置次数	4	2
		考核次数	4	2
		辅导答疑次数	20 人次	10
		作业批改率	80%	50%
	教学效果	课堂满意度	$\geq 90$	75
		督导评价	$\geq 85$	75
		学生评教	$\geq 85$	75
	学生成绩	学生成绩及格率	$\geq 90\%$	80
		期末考试平均成绩	$\geq 75$	70
		学生成绩优秀率	$\geq 10\%$	8%

2. 教学考核方式改革	考核评价方式改革	是否有考核评价改革方案	是	否
		学生在线学习时长（分钟）	165	100
		学生在线完成作业次数	4	2

#### 四、教师层面的质控点

序号	质控点	目标值	标准值	预警值
1	专任教师数量			≤310
2	生师比	≤13:1	16:1-18:1	>18:1
3	新增兼职教师数	≥20 人/年	20 人/年	<20 人/年
4	兼职教师承担专业教学任务比例	≥50%	30%-50%	<30%
5	新增教授数	≥3 人/年	3 人/年	<3 人/年
6	副高以上专任教师比例	≥50%	40%-50%	≤40%
7	教师系列职称评审通过率	符合学校职称评审办法规定比例		
8	硕士及以上专任教师比例	≥70%	50%-70%	≤50%
9	双师素质占专任教师比例	≥91%	90%-91%	≤90%
10	双带头人专业数占专业比例	≥90%	90%	<90%
11	新增校级骨干教师数	≥20 人/年	20 人/年	<20 人/年
12	新增省级骨干教师数	≥2 人/年	2 人/年	<2 人/年
13	新增领军人才与教学名师数	≥3 人/年	3 人/年	<3 人/年
14	名师大师工作室/领军人才与教学名师数	≥100%	100%	<100%
15	专业教学团队数	≥27	27	<27
16	本年度教师参加企业实践人数占专业教师比例	≥33%	33%	<33%
17	本年度教师参加培训人数占专任教师比例	≥20%	20%	<20%
18	出国交流人次	≥15 人次/年	15 人次/年	<15 人次/年
19	接受导师指导青年教师比例	≥100%	100%	<100%
20	教师获省级以上奖项数量	≥100 项/年	100 项/年	<100 项/年

序号	质控点	目标值	标准值	预警值
21	教师科研成果数量	≥50 项/年	50 项/年	<50 项/年
22	教师横向项目数量	≥20 项/年	20 项/年	<20 项/年
23	教师参与精准扶贫项目	≥300 人天/年	300 人天/年	<300 人天/年
24	教师获得各类荣誉（校级、省级、国家级）	有	有	无
25	年度考核优秀教师比例	符合学校年度考核办法规定比例		
26	师德师风合格率	≥100%	95%-100%	≤95%

## 五、学生层面质控点

内容	指标	质控点内容	目标	标准	预警值		
身心发展标准	1	思想品德发展状况	1.1	入党积极分子学生人数	20.0%	15.0%	10.0%
			1.2	学生党员人数	4.0%	3.5%	3.0%
			1.3	文明宿舍数量	20.0%	15.0%	10.0%
			1.4	大学生参军入伍数量	0.2%	0.2%	0.1%
			1.5	学生操行评定合格率	98%	90%	85%
			1.6	受处分学生比例	10.0%	15.0%	1.0%
	2	心理发展状况	2.1	心理健康活动参与率	40.0%	35.0%	30.0%
			2.2	心理普查合格率	98%	90%	85%
	3	身体发展状况	3.1	学生体能测试合格率	96%	90%	85%
			3.2	校运动会学生参与率	50.0%	45.0%	40.0%
			3.3	新生军训参与率	100%	95%	90%
	4	身心发展保障	4.1	专职辅导员配备（师生比）	1: 200		低于预警
			4.2	每班配备班主任 1 名	有		无预警
4.3			心理咨询专职人员数量	3		低于预警	
学业发展标准	5	学业奖励	5.1	国家奖学金人数	4		预警<4
			5.2	国家励志奖学金获奖学生比例	2.5%		预警<2.5%
			5.3	学校综合奖学金获奖学生比例	20%		低于预警
			5.4	校级三好学生人数所占比例	5%	4.5%	4%

			5.5	国家级竞赛获奖数量	6	5	4
			5.6	省级竞赛获奖数量	20	15	10
	6	学业成绩	6.1	专业课程合格率	99%	90%	85%
			6.2	专业技能合格率	99%	90%	85%
			6.3	毕业设计合格率	99%	90%	85%
	7	学习状况	7.1	到课率	99.0%	95.0%	90.0%
			7.2	留级人数	2%		高于预警
	8	学业发展保障	8.1	年学业指导主题班会数量	2		低于预警
			8.2	年学风建设座谈会数量	2		低于预警
	职业发展标准	9	职业生涯规划	9.1	就业创业课程建设情况	有	
9.2				职业发展规划目标完成情况	80.0%	70.0%	60.0%
10		社会实践	10.1	社会实践学生参与率	50.0%	45.0%	40.0%
			10.2	志愿服务学生参与率	50.0%	45.0%	40.0%
			10.3	勤工助学学生情况	3.0%	2.5%	2.0%
11		就业状况	11.1	就业率	95.0%	90-95%	小于 90%
			11.2	专业对口就业率	85%	80%	70%
			11.3	创业学生人数	60	50	40
			11.4	创新创业大赛获奖数量	6	5	1
12		职业发展保障	12.1	就业创业培训	有		没有预警
			12.2	就业创业信息平台建设	有		没有则预警
个人发展标准		13	一年级	13.1	精读一本书	完成	
	13.2			采访一名学长或校友	完成		未完成预警
	13.3			参加一个社团	完成		未完成预警
	13.4			参加一次社会实践	完成		未完成预警
	13.5			参加一次校内活动	完成		未完成预警
	14	二年级	14.1	专业课程学习成绩	合格		不合格预警
			14.2	专业实训课程成绩	合格		不合格预警
			14.3	参加一次技能培训或竞赛	完成		未完成预警
			14.4	每学期听一次历史或心理方面的讲座	完成		未完成预警

			14.5	参加一次以上的志愿服务	完成		未完成预警
			14.6	参加一次以上社会主义核心价值观讲座或活动	完成		未完成预警
	15	三年级	15.1	制定职业生涯规划	完成		未完成预警
15.2			毕业实习成绩	合格		不合格预警	
15.3			参加一次以上的就业创业培训	完成		未完成预警	