

2021 年度刺绣设计与工艺专业群带头人培养培训计划

为进一步推动刺绣设计与工艺专业群专业建设和课程建设,进一步提高教师队伍的整体素质和教学能力,保证教学师资队伍的质量,搭建具有鲜明特色课程体系建设和教学模式的改革和创新平台,加快专业群教学团队建设和专业带头人的培养,根据专业群实际情况,特制定本年度教学团队建设和专业带头人培养培训计划:

一、指导思想及培养的目的

教学团队和专业带头人是建立优秀的教学队伍、提高教师队伍在教学、科研、管理等方面的整体水平、培养具有专业特色的应用型人才的有力保证,是培育骨干教师的平台。教学团队的建设和专业带头人的培养是在管理制度和政策上能营造一个有利于教师成长的环境,充分发挥每个人的特长和优势,促进专业群的专业建设、课程建设、教学资源建设,加快专业群精品课程、骨干教师、教学名师、高质量教材与优秀教学成果等工作的培育进程,其指导思想是以我校“十四五”发展建设规划目标为出发点,以能力培养和课程群建设为切入点,以提高教师队伍的职业素质和教学能力为宗旨,以推动专业群专业建设和课程建设为根本,以争创省级教学团队、国家级教学团队为目标,在不断改革创新中探索适应专业群发展的教学模式。

1. 通过教学团队建设来加快课程建设,发挥团队力量和专业带头人的辐射作用,优化帮带梯队,以课程建设促专业建设,以团队力量促个人发展,以团队目标促和谐共进,构建团结协作的氛围,促进教师队伍整体水平的提高。

2. 搭建团体研究平台,促进个性发展,培养专业骨干教师。
3. 促进相关课程体系建设研究的深度和广度以及课程团队教学研究的深度和广度,加快教学模式的改革创新。
4. 通过发挥专业群带头人与教学团队的示范性作用,加快教学内容、方法改革与优质教学资源开发进程,推进教学工作的传帮带,不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量,在专业建设、课程建设、实训室建设、教学和实践环节改革等实践中发挥模范作用,为教学名师的培养打下基础。
5. 扎实推进专业群带头人和教学团队成员专业能力的培养,提高教学质量。

二、建设要求及目标

(一) 建设要求

以系列课程或专业为建设平台,在多年的教学改革与实践中形成团队,具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构,老中青搭配、职称和知识结构合理,在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。专业带头人应致力于课程建设和科学研究,熟悉专业群各专业的发展前沿和教育改革趋势,坚持在教学第一线授课,创新意识强,教学效果好,具有良好的团结、协作精神及相应的组织、管理和协调能力,通过主持教研课题和精品专业或精品课程,充分发挥专业带头人在专业和课程建设中的地位、作用和价值。

(二) 建设目标

在专业群形成2个省级优秀教学团队,省级教学名师2-3名,省级

专业带头人 2 名,初步形成一支教学能力强、科研能力强的骨干教师队伍.充分发挥教学团队的示范性作用,加快教学内容、方法改革与优质教学资源开发进程,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高教师队伍的教学水平与人才培养质量。

三、培养保障措施

1. 成立培养培训工作领导小组

组 长:夏能权

副组长:唐利群、侯可新

成 员:王飞、吴俊、张弦、王桃红、谢文波、胡咪娜

2. 建立工作机制

以课程体系为纽带,组建不同类型、不同层次、不同结构的教学团队.根据项目建设主要任务与目标,将各项建设任务分解到人,各负其责,最大限度调动有关人员的积极性与创造性。

以教学团队为依托,积极开展精品课程、教学名师、高质量教材与优秀教学成果的培育工作,并将建设工作业绩与年终考核直接挂钩,纳入有关人员年度目标考核范围。

将教学团队建设与科研团队建设相关联,形成与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式,逐步形成“专业群带头人+教学团队”的教学队伍格局。

与拟培养专业群带头人签订目标管理责任制,最大限度调动本人的积极性与创造性,确保各项建设任务顺利实施。

定期对培养工作进行检查督促,发现问题,及时整改并建立培养对象汇报制度,培养对象定期向工作领导小组汇报受训情况,接受领导小组的指导和督促。

3. 专业群带头人及教学团队职责

- (1) 创新教育教学,提高教学质量。
- (2) 全面负责课程的教材和实训室的建设。
- (3) 专业建设、课程体系的建设与改革。
- (4) 规划、组织教学内容、教学方法和手段的改革,加强科学研究与教学的结合,探讨研究性教学。
- (5) 组织和指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类专业竞赛。
- (6) 落实教师的培养和梯队建设工作,提升教师队伍整体水平。
- (7) 组织申报精品课程、规划教材、教改项目及教学成果奖等。
- (8) 培育各级教学名师。